

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Španjolski jezik u 3. razredu srednje škole (početnici)
za nastavnu godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Španjolskog jezika 2. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	SŠ (2) ŠJ A.3.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove.	
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.	1. Stanovanje (8 sati)	Moj dom	SŠ (2) ŠJ A.3.2. Učenik govori srednje duge i jednostavne tekstove.	
	4.		Prostorije i namještaj		
LISTOPAD	5.		Moj soba		
	6.	Obitelj Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme	SŠ (2) A.3.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji. SŠ (2) A.3.4. Učeni piše srednje duge i jednostavne tekstove.		
	7	2. Hrana i piće (8 sati)	Jelo i piće	SŠ (2) ŠJ B.3.1. Učenik uočava vrijednosti vlastite kulture i hispanofonskih kultura SŠ (2) ŠJ B.3.2.	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
	8		Priprema hrane		
STUDENI	9.		U restoranu		
	10		Zdrava hrana Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme		

	11.	3. Sport i zdravlje (10 sati)	Zdravlje	Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u međukulturnim susretima u poznatim situacijama SŠ (2) ŠJ B.3.3. Učenik primjenjuje temeljne strategije za izbjegavanje i prevladavanje nesporazuma između pripadnika hrvatske i hispanofonskih kultura. SŠ (2) ŠJ C.3.1. Učenik prepoznaje i razlikuje osnovne od složenijih kognitivnih i metakognitivnih strategija usvajanja jezika.	zdr C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima. zdr C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.
	12.		Dijelovi tijela		
PROSINAC	13.		Sportovi		
	14.		Poznati sportaši		
	15.		Aktivan život Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme		
	16.	<ul style="list-style-type: none"> Blagdani (2 sata) 	Blagdani u Hrvatskoj i zemljama španjoskog govornog područja		
SIJEČANJ	17.	4. Putovanja i vrijeme (14 sata)	Zemlje, nacionalnosti, jezici	SŠ (2) ŠJ C.3.2. Učenik uspoređuje i analizira osnovne i složene društveno-afektivne strategije usvajanja jezika	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
	18.		Predrasude i stereotipi		
	19.		Odakle dolaziš?		
VELJAČA	20.		Putovanje - organizacija		
	21.		Moja putovanje iz snova		
	22.	Vrijeme, klima			
OŽUJAK	23.	Pišemo e-mail, razglednicu Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme			
	24.	5. Tehnologija, mediji, glazba (8 sati)	Mediji		zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
25.	Uporaba računala za učenje				

	26.		Mladi i mediji		osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	27.		Glazba koju slušam		
TRAVANJ	28.	• Blagdani (2 sata)	Blagdani u Hrvatskoj i zemljama španjolskog govornog područja		goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. zdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
	29.	6. Tehnologija, mediji, glazba (2 sata)	Glazba španjolskog govornog područja Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme		
	30.	7. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje (12 sati)	Obrazovni sustav u Hrvatskoj i zemljama španjolskog govornog područja		
SVIBANJ	31.		Vrste škola		
	32.		Posao i zaposlenje		
	33.		Biranje karijere		
	34.		Džeparac		
LIPANJ	35.		Rad preko ljeta		
	36.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda		
	37.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda Zaključivanje ocjena		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.